1. Cel i zakres ćwiczenia

W tym miejscu należy dokładnie napisać, jaki był cel i zakres wykonywanego ćwiczenia. Cel ćwiczenia jest zawsze ogólny, np. poznanie zjawisk, itd. Zakres ćwiczenia to szczegółowe wskazanie tego, co wykonywano podczas badań.

2. Sposób wykonania ćwiczenia

Tutaj należy opisać, w jaki sposób wykonywano pomiary. Należy opisać badane materiały, warunki pomiaru, np. czas, napięcie elektryzacji itd.

3. Warunki środowiskowe

Tutaj podajemy, jakie były warunki środowiskowe w trakcie wykonywania pomiarów, tzn. temperatura, wilgotność i ciśnienie powietrza.

4. Spis przyrządów pomiarowych

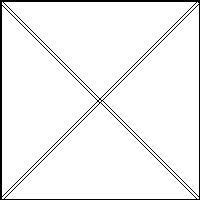
Tutaj wymieniamy przyrządy pomiarowe użyte podczas badań (z podaniem numerów inwentarzowych, jeśli numery te są widoczne na urządzeniu).

5. Schemat (schematy, jeśli to konieczne) układu pomiarowego

Tutaj rysujemy schemat rzeczywistego układu pomiarowego. Podpis umieszczamy pod rysunkiem. Należy pilnować numeracji. Każdy rysunek powinien być przywołany w tekście.

Przykład:

Schemat układu pomiarowego do wyznaczania czasu półzaniku pokazano na Rys. 1.



**Rys.1.** Schemat układu pomiarowego do wyznaczania czasu półzaniku

6. Wyniki pomiarów

Tutaj umieszczamy wyniki pomiarów w formie tabel i wykresów. Podpisy tabel umieszczamy nad tabelą, podpisy wykresów – pod rysunkiem, jak pokazano w pkt. 4. Rysunki i tabele powinny zostać przywołane w tekście. Należy pilnować numeracji rysunków i tabel.

Przykład:

Wyniki pomiarów i obliczeń ładunku nasypowego przedstawiono w Tab. 1.

**Tab.1.** Wyniki pomiarów i obliczeń ładunku nasypowego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tytuł 1** | **Tytuł 2** | **Tytuł 3** | **Tytuł 4** | **Tytuł 5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Jako Tytuł 1-5 należy wstawić odpowiednio: badany materiał, procedura pomiaru lub mierzona (obliczona wielkość fizyczną) oraj jej jednostka w nawiasie kwadratowym lub po przecinku. Należy zwrócić uwagę, że wielkości fizyczne piszemy kursywą. Tytuły w tabeli piszemy tekstem pogrubionym.

Jeśli istnieje konieczność wprowadzenia w tekście podrozdziału (ze względu na różne rodzaje materiałów lub warunki prowadzenia eksperymentu, itd.), to zapisujemy, jak podano poniżej (tekst kursywą). Tekst w podrozdziałach piszemy taką samą czcionką jak w głównej części sprawozdania. W przypadku używania podpodrozdziałów należy stosować się do przykładu poniżej. Tekst pisany w podpodrozdziałach powinien być taki sam jak w tekście głównym.

5.1. Podrozdział

5.1.1. Podpodrozdział

7. Przykładowe obliczenia

W tej części podajemy przykład obliczania danej wielkości fizycznej na podstawie innych zmierzonych wielkości. Należy w tekście przywołać tabelę, na podstawie której wykonuje się obliczenia. Równanie powinno zawierać pełny wzór oraz wartości liczbowe, wykorzystywane do obliczeń. Należy wykorzystywać edytor równań. Wyniki końcowe (w tabelach i równaniach należy podawać jako wartości przybliżone – 2-3 cyfry znaczące).

Przykład

Pole koła wyznaczono, na podstawie danych z Tab. 1, z zależności:

8. Wnioski

Częstym błędem jest pisanie, co było przedmiotem badań oraz powtarzanie przebiegu ćwiczenia. W tej części należy odnieść się do otrzymanych wyników pomiarów, porównujemy otrzymane wartości dla różnych warunków pomiarów, materiałów itd. Dobrym zwyczajem jest przywołanie otrzymanych wyników badań. Można porównać otrzymane wyniki z danymi ze stron internetowych, książek, artykułów itd. Należy podać na końcu źródło, z którym dokonano porównania. Należy unikać niesprawdzonych dywagacji.

Na końcu sprawozdania umieszczamy protokół z pomiarów, sporządzony na zajęciach i podpisany przez prowadzącego ćwiczenia.

Z pierwszym sprawozdaniem należy przynieść teczkę na sprawozdania. Teczka powinna być podpisana – nazwa laboratorium, skład grupy, termin zajęć, rok akademicki.